

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 (OLD COURSE)
HISTORY (ELECTIVE)

Time: 1:15 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો. (08)
- (1.1) માઇક્રોટીચીંગ એટલે શું?
 - (1.2) સામાન્ય હેતુ કોને કહેવામાં આવે છે?
 - (1.3) ચાર્ટસ એટલે શું?
 - (1.4) બુલેટિન બોર્ડ પર મુકવામાં આવતી માહિતીની યાદી આપો.
- પ્રશ્ન-2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (12)
- (2.1) માધ્યમિક કક્ષાએ ઇતિહાસ શિક્ષણનું મહત્વ લખો.
 - (2.2) ચારિત્ર્ય ઘડતર કરવામાં શિક્ષકે શું કરવું જોઈએ.
 - (2.3) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના લાભ જણાવો.
 - (2.4) શૈક્ષણિક સાધન તરીકે પાઠ્યપુસ્તકોનો ઇતિહાસ શિક્ષણમાં ઉપયોગ લખો.
 - (2.5) ચાર્ટસનો ઉપયોગ લખો.
- પ્રશ્ન-3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોનાં સવિસ્તાર ઉત્તરો લખો. (15)
- (3.1) જીવન વૃત્તાંત પદ્ધતિના અર્થ, મહત્વ અને મર્યાદા લખો.
 - (3.2) ઇતિહાસ શિક્ષણમાં વર્તમાનપત્રો અને સામયિકોનું મહત્વ લખો.
 - (3.3) આંતરરાષ્ટ્રીય સમજ વિકસાવવાનું ધ્યેય સમજાવો.
 - (3.4) ઇતિહાસની સંકલ્પના અને મહત્વ સમજાવો.
 - (3.5) સેતુપાઠ આયોજનની સંકલ્પના જણાવી તેની અગત્યતા ચર્ચો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Answer the following question in short. (08)
- (1.1) What is Microteaching?
 - (1.2) Which are called ordinary objectives?
 - (1.3) What is a chart?
 - (1.4) Make a list of information which are display on Bulletin Board.
- Que-2 Answer any four of the following. (12)
- (2.1) Write the importance of History education in secondary level.
 - (2.2) What a teacher should do to build a character?
 - (2.3) Discuss the benefits of Project method.
 - (2.4) Write the uses of textbooks in History education as an educational tool.
 - (2.5) Write the uses of charts.
- Que-3 Answer any three of the following question in briefly. (15)
- (3.1) Write a meaning, importance and limitations of.
 - (3.2) Write importance of magazine and newspapers in history education.
 - (3.3) Explain the goal of developing international understanding.
 - (3.4) Discuss the definition & importance of History.
 - (3.5) Discuss: Definition and significance of Bridge lesson planning.
